

Ateliers juridiques en milieu scolaire Modalités Pratiques

Merci de lire attentivement l'ensemble des documents avant de débuter toute inscription.

INSCRIPTION:

La fiche d'inscription doit être renvoyée intégralement complétée <u>au plus tard le 1er octobre 2025</u>, par mail à <u>juriste 1@justiceetville.fr et/ou direction@justiceetville.fr</u> ou par courrier (<u>Attention nouvelle adresse</u>: Association Justice et Ville, Tribunal Judiciaire, Place du Palais, 94 000 CRETEIL).

Seront examinées prioritairement les demandes présentées par les <u>établissements situés dans les quartiers prioritaires</u>. Les projets seront également pris en considération.

VALIDATION DES ATELIERS:

Une fois l'établissement sélectionné, l'Association enverra par mail une convention à retourner signée, précisant les engagements réciproques ainsi qu'un exemplaire du premier atelier à photocopier.

RÔLE DES ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS:

Même si le soutien de l'action par l'équipe de direction de l'établissement est important, **l'engagement de l'enseignant est primordial pour la réussite des ateliers.**

L'enseignant doit prévenir sa classe de l'intervention de Justice et Ville.

Il choisit la fréquence de nos interventions et les thèmes des trois derniers ateliers. Nous vous remercions par avance de respecter la propriété intellectuelle des documents fournis.

L'enseignant veille à ce que les documents et matériels soient prêts pour chaque séance. Il assure la discipline dans sa classe lors des interventions et participe à l'atelier.

Il ne laisse pas le juriste de l'association seul pendant les séances.

Il accueille le juriste et veille à ce que son repas soit pris en charge par l'établissement. En fin d'année scolaire, il participe, avec un membre de la direction de l'établissement, à la réunion-bilan avec l'Association.

RÔLE DE JUSTICE ET VILLE :

Dans la mesure du possible, l'association désigne un juriste par établissement. Celui-ci prendra contact avec les enseignants préalablement à sa première intervention.

Justice et Ville fait son maximum pour satisfaire les souhaits de dates et de fréquence formulés lors de l'inscription mais ne peut garantir leur pleine satisfaction. Afin d'organiser au mieux nos planning, nous demandons désormais aux établissements de flécher deux jours potentiels d'intervention (Voir fiche d'inscription).

L'association propose pour chaque atelier des documents facultatifs que l'enseignant peut utiliser pour une reprise de l'atelier après la séance.

Important: L'Association intervient 5 fois dans l'année pour 2 classes par établissement sur un jour unique, choisi par l'établissement. Chaque séance dure 2 heures. Afin de permettre à l'intervenant d'exercer dans les meilleures conditions, le temps de pause entre les deux ateliers doit être le plus court possible ou séparé par la pause méridienne (Ex : 8h30-10h30 / 10h30-12h30 ou 10h30-12h30 / 14h-16h).

NB: Merci de remplir également une fiche **pour la visite en audience correctionnelle** pour en faire profiter les classes qui suivront les ateliers.



Ateliers juridiques en milieu scolaire Fiche d'inscription 2025/2026

Établissement (collège / lycée): Nom du chef d'établissement (pour signature de la convention):	
${\it MAIL} {\it de} {\it l'\acute{e}tablissement} {\it OBLIGATOIRE:} _$	_@
Téléphone :	Entourer si : REP ou Quartier prioritaire politique de la Ville
Classe n° 1 (classe du matin) :	
Niveau et nom de la classe :	Nombre d'élèves :
Nom du professeur référent :	Téléphone :
Mail de l'enseignant :	
Horaires :	_ Matière enseignée :
Classe n° 2 (classe de l'après-midi) :	
Niveau et nom de la classe :	Nombre d'élèves :
Nom du professeur référent :	Téléphone :
Mail de l'enseignant :	
Horaires:Ma	tière enseignée :
Merci d'entourer au moins deux jours pote	entiels d'intervention retenus :
	DREDI / Choix 2 : LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI
CHOIX 1 . LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENI	SKEDI / CHOIX 2 . LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI
Ce jour doit être identique pour les deux cla	sses.
	onibilités (stages, examens, voyages scolaires) pour les deux classes :
Merci d'indiquer la liste des thèmes reten	nus par les enseignants pour les 3 dernières interventions
(Voir Liste en page 3. Il n'est pas nécessaire d	de choisir le même atelier pour les deux classes)
1. Tableau des peines	
2. Chronique judiciaire	
3. Classe 1:	Classe 2 :
4. Classe 1:	Classe 2 :
5.Classe 1 :	Classe 2 :
Précisions sur le projet :	



Ateliers juridiques en milieu scolaire Liste des thèmes des ateliers :

Le thème des deux premiers ateliers est imposé :

- 1) Tableau des peines découverte du droit pénal
- 2) Chronique judiciaire découverte de la procédure pénale

Les thèmes des trois autres ateliers sont à choisir parmi les suivants :

- 3) Délits en mode mineurs Justice des mineurs
- 4) Publier n'est pas jouer Internet et les réseaux sociaux
- 5) Fabriquons notre loi Jeu de rôle autour du pouvoir législatif
- 6) Justice française, Justice américaine Comparaison entre les systèmes judiciaires
 - 7) Femme dans tous ces États États-Unis, France, Japon, Maroc, Sénégal
 - 8) Droit au corps Protection juridique du corps humain
 - 9) Casier judiciaire et fichiers police : contient un jeu de mise en situation
 - 10) Les discriminations : c'est non ! Jeux de rôle préjugés/discriminations
 - 11) Prison Fake: du mythe à la réalité Préjugés sur l'univers carcéral
 - 12) Escape Game Jeu d'enquête sur le droit de l'environnement
 - 13) Jeu sur la liberté d'expression Jeux de rôle autour de situations médiatisées
 - 14) Responsable ou non ? Telle est la question! Responsabilité pénale et causes d'exonération (nouveau)

NB : Les ateliers sont mis à jour pendant la période estivale ainsi il peut y avoir modifications des ateliers existants et créations de nouveaux ateliers.