



Ateliers juridiques en milieu scolaire

Modalités Pratiques

Merci de lire attentivement l'ensemble des documents avant de débiter toute inscription.

INSCRIPTION :

La fiche d'inscription doit être renvoyée intégralement complétée **au plus tard le 1 octobre 2024**, par mail à essonne@justiceetville.fr en mettant en copie la DSDEN à ce.ia91.dipe2@ac-versailles.fr

Seront examinées prioritairement les demandes présentées par les **établissements situés dans les quartiers prioritaires.** Les projets seront également pris en considération.

VALIDATION DES ATELIERS :

Une fois l'établissement sélectionné, l'Association enverra par mail une convention à retourner signée, précisant les engagements réciproques ainsi qu'un exemplaire du premier atelier à photocopier.

RÔLE DES ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS :

Même si le soutien de l'action par l'équipe de direction de l'établissement est important, **l'engagement de l'enseignant est primordial pour la réussite des ateliers.**

L'enseignant doit prévenir sa classe de l'intervention de Justice et Ville.

Il choisit la fréquence de nos interventions et les thèmes des trois derniers ateliers. **Nous vous remercions par avance de respecter la propriété intellectuelle des documents fournis.**

L'enseignant veille à ce que les documents et matériels soient prêts pour chaque séance. Il assure la discipline dans sa classe lors des interventions et participe à l'atelier.

Il ne laisse pas le juriste de l'association seul pendant les séances.

Il accueille le juriste et veille à ce que son repas soit pris en charge par l'établissement. En fin d'année scolaire, il participe, avec un membre de la direction de l'établissement, à la réunion-bilan avec l'Association.

RÔLE DE JUSTICE ET VILLE :

Dans la mesure du possible, l'association désigne un juriste par établissement. Celui-ci prendra contact avec les enseignants préalablement à sa première intervention.

Justice et Ville fait son maximum pour satisfaire les souhaits de dates et de fréquence formulés lors de l'inscription mais ne peut garantir leur pleine satisfaction. **Afin d'organiser au mieux nos planning, nous demandons désormais aux établissements de flécher deux jours potentiels d'intervention (Voir fiche d'inscription).**

L'association propose pour chaque atelier des documents facultatifs que l'enseignant peut utiliser pour une reprise de l'atelier après la séance.

Important : L'Association intervient 4 fois dans l'année pour 2 classes par établissement sur un jour unique, choisi par l'établissement. Chaque séance dure 2 heures. Afin de permettre à l'intervenant d'exercer dans les meilleures conditions, le temps de pause entre les deux ateliers doit être le plus court possible ou séparé par la pause méridienne (Ex : 8h30-10h30 / 10h30-12h30 ou 10h30-12h30 / 14h-16h ou encore 9h30-11h30 / 13h30-15h30).

NB : Merci de remplir également une fiche **pour la visite en audience correctionnelle** pour en faire profiter les classes qui suivront les ateliers.

L'équipe de Justice et Ville,



Ateliers juridiques en milieu scolaire

Fiche d'inscription 2024/2025

Établissement (collège / lycée): _____

Nom du chef d'établissement (pour signature de la convention): _____

Adresse : _____ **Ville:** _____

MAIL de l'établissement OBLIGATOIRE: _____ @ _____

Téléphone : ____ . ____ . ____ . ____ . ____ **Entourer si** : REP ou Quartier prioritaire politique de la Ville

Classe n° 1 :

Niveau et nom de la classe : _____ Nombre d'élèves : _____

Nom du professeur référent : _____ Téléphone portable : ____ . ____ . ____ . ____ . ____

Mail de l'enseignant : _____ @ _____

Horaires : _____ Matière enseignée : _____

Classe n° 2 :

Niveau et nom de la classe : _____ Nombre d'élèves : _____

Nom du professeur référent : _____ Téléphone portable : ____ . ____ . ____ . ____ . ____

Mail de l'enseignant : _____ @ _____

Horaires : _____ Matière enseignée : _____

Merci d'entourer **au moins deux jours potentiels** d'intervention retenus :

Choix 1 : LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI / **Choix 2** : LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI

Ce jour doit être identique pour les deux classes.

Merci d'indiquer les périodes d'indisponibilités (stages, examens, voyages scolaires...) pour les deux classes :

Merci d'indiquer la liste des thèmes retenus par les enseignants pour les 3 dernières interventions

(Voir Liste en page 3. Il n'est pas nécessaire de choisir le même atelier pour les deux classes)

1. Découverte du droit pénal

2. Classe 1 : _____ Classe 2 : _____

3. Classe 1 : _____ Classe 2 : _____

4. Classe 1 : _____ Classe 2 : _____

Précisions sur le projet : _____



Liste des thèmes des ateliers :

Le thème du premier atelier est imposé :

1) Découverte du droit pénal

Les thèmes des trois autres ateliers sont à choisir parmi les suivants :

2) Délits en mode mineurs – Justice des mineurs

3) Publier n'est pas jouer – Internet et les réseaux sociaux

4) Fabriquons notre loi – Jeu de rôle autour du pouvoir législatif

5) Justice française, Justice américaine – Comparaison entre les systèmes judiciaires

6) Femme dans tous ces États – États-Unis, France, Japon, Maroc, Sénégal

7) Droit au corps – Protection juridique du corps humain

8) Casier judiciaire et fichiers police – contient un jeu de mise en situation

9) Les discriminations : c'est non ! – Jeux de rôle préjugés/discriminations

10) Prison Fake : du mythe à la réalité – Préjugés sur l'univers carcéral

11) Escape Game - Jeu d'enquête sur le droit de l'environnement

12) Jeu sur la liberté d'expression – Jeux de rôle autour de situations médiatisées

NB : Les ateliers sont mis à jour pendant la période estivale ainsi il peut y avoir des modifications ainsi que la création de nouveaux ateliers. Nous vous les communiquerons lors de notre venue au sein de votre établissement.